

# 做好教师培训 迎接新学年

克利夫兰当代中文学校

由“中国海外交流协会”主办，全美中文学校协会协办的2014年“中文教师培训”巡回演讲团分为东、西、中三条线进行，来自祖国的三个代表团分别为全美中文学校协会的一些会员学校进行新学年前的中文教师培训，传经送宝。克利夫兰当代中文学校是参加该项计划的中文学校之一，是中线巡回讲学的最后一站。8月31日上午9:30，克利夫兰当代中文学校迎来了由中国海外交流协会裴雪老师带队的代表团，“中文教师培训讲座”在CCCCA新购置的文化中心举行，40多位来自不同学校的教师与理事参加培训。

在学校领导作简短的介绍和致欢迎辞后就开始授课。首先，由来自北京市东城区教育研修学院吴琳副教授作《小学语文教学法》专题讲座，丰富的内容，通畅的讲（解）解，给听众留下了难忘的印象。在作最后的一个讲题时，吴老师声情并茂地朗读了一段作文，并作了仔细点评，她的高超的讲课艺术获得了听众的阵阵掌声。第二位讲学的是来自四川大学文学学院的王晓路教授，（王）吴教授在其研究领域造诣很高，在文史方面颇有建树，与很多欧美大学建立了合作关系，他为我们作了《中国文化》的专题讲座，他博学而幽默的讲学方法，常常使听众发出阵阵笑声，在短短的一小时二十分钟里，我们随着王教授指引，跨越了中国几千年的文化发展史，真如他所说的那样，中文是世界上唯一有系统性文献传承的文化，我们游子为此而感到骄傲。最后一位上台讲学的是来自北京师范大学心理学院的姚梅林教授，她是克利夫兰当代中文学校老朋友，曾于2010年应全美中文学校协会之邀来美巡回讲学，其间来我校讲过课，为中文老师们传授心理学方面的经验，给我们留下了深刻的印象。姚教授主要阐述了从婴儿期至青春期的人类心理解析，从而引申到《教育心理学》的专题。作为一位著作颇丰的教育心理学专家，她在教学方面有其独特的见解，她的专题使我们知道学习效果与心理状态有密切的联系，学生的心理与社会影响也密不可分。她还告诉我们，做些有益的社会主义工作对患有自闭症的儿童与青少年有一定的病情缓解作用。

由于时间有限，代表团三位教授只有四个多小时讲课时间，时间虽然比较短，听课的老师 and 理事们都觉得收获颇丰，能在新学年开始前得到这样一个集训机会补充教学知识，必将大幅度地提高中文老师们的教学水平。



部分与会教师、理事与代表团成员合影